

ARETAF
16 jours

2^{ème} ANNEE APPROCHE SYSTEMIQUE

FINALITÉ

Permettre aux professionnels d'approfondir leurs connaissances théoriques et d'amplifier leurs compétences méthodologiques d'intervention, en approche systémique.

PREREQUIS

*Avoir acquis les notions de base de l'approche systémique.
Un entretien préalable à l'inscription est nécessaire si les professionnels ont obtenu ces acquis auprès d'un autre organisme de formation.*

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

I. Utiliser les concepts de base de l'approche systémique pour comprendre les situations professionnelles rencontrées

Objectif n°1 : Identifier les concepts de base de l'approche systémique qui peuvent aider à l'analyse de situation

Objectif n°2 : Définir ces concepts et leurs apports dans cette situation

I. Définir et utiliser le génogramme, le mythe et les loyautés dans sa pratique

Objectif 3 : Définir le génogramme, le mythe, le secret et les loyautés

Objectif 4 : Connaître les fondements de ces concepts

Objectif 5 : Identifier leurs implications en s'appuyant sur sa famille d'origine

Objectif 6 : Mesurer les impacts émotionnels liés au travail de ces concepts

Objectif 7 : Utiliser ces concepts dans l'analyse de situations professionnelles

I. Prendre en compte son implication personnelle et ses effets dans les interventions

Objectif 8 : Nommer ses émotions lors du travail de supervision

Objectif 9 : Repérer les effets de son vécu en tant qu'intervenant, dans la compréhension et le travail réalisé avec les personnes, les familles, les équipes

Objectif 10 : Reconnaître les résonances présentes dans les interventions

I. Réaliser des interventions qui intègrent analyse et méthodologie systémiques, en tenant compte de son positionnement et de son style professionnels et du contexte d'exercice

Objectif 11 : Choisir d'utiliser ou non, les résonances dans l'intervention

Objectif 12 : Construire des hypothèses dans les modèles circulaires, systémique 1, auto-organisationnel, constructiviste

Objectif 13 : Identifier et utiliser dans les interventions, les limites, les compétences des personnes, des couples, des familles, des équipes, des partenaires

Objectif 14 : Construire des modalités d'intervention qui intègrent l'approche systémique : type d'entretien, techniques d'entretien systémiques...

Objectif 15 : Reconnaître son positionnement et son style professionnel, ses hésitations, limites et habiletés, dans le contexte d'exercice

PEDAGOGIE

- > Interactive, basée sur les expériences et connaissances des participants et de la formatrice
- > **Implication** personnelle des stagiaires : réalisation de **leur génogramme familial**, exercices à partir de **leur mythe** familial, exercice sur **les loyautés dans leur famille**.
- > **Exposé** réalisé par chaque stagiaire, articulant théorie systémique et pratique.
- > **Présentation** de situations rencontrées par les professionnels.
- > Analyse des situations, des pratiques.
- > Apports théoriques.
- > Échanges entre les participants.
- > Exercices individuels et en sous groupes.
- > Jeux de rôle.
- > Lecture d'articles.
- > Bibliographie.

Public concerné : Professionnels engagés dans la relation d'aide, de soins, Encadrants

Modalités : 16 jours soit 112 h

> **10 jours de supervisions**

- > 1/19 février 2024 6/1er juillet 2024
- > 2/18 mars 2024 7/9 septembre 2024
- > 3/15 avril 2024 8/7 octobre 2024
- > 4/6 mai 2024 9/4 novembre 2024
- > 5/3 juin 2024 10/2 décembre 2024

> **3 modules thématiques de 2 jours**

1er module : Le génogramme : jeudi 30 et vendredi 31 mai 2024

2ème module : Mythes & secrets : jeudi 17 et vendredi 18 octobre 2024

3ème module : Les loyautés: jeudi 19 et vendredi 20 décembre 2024

Formatrices :

Supervision : V. MICHETTI , praticienne en thérapie familiale systémique, membre de l'EFTA

Modules : A.MANCEAUX, psychologue, psychothérapeute familiale systémique

Coût : 2.400 €

